

Sylabus			
Nazwa modułu/przedmiotu:	Patologia		
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Poziom studiów:	I stopnia		
Forma studiów:	Stacjonarne i niestacjonarne		
Rok studiów:	I	Semestr studiów:	II
Typ przedmiotu	obowiązkowy		
Rodzaj przedmiotu	podstawowy		
Język wykładowcy:	polski		
Osoby prowadzące przedmiot:	Prof. dr hab. Zbigniew Puchalski Lek. Adriana Ostaszewska		
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Prof. dr hab. Zbigniew Puchalski		
Forma kształcenia			Godziny
Wykład			45
Seminarium			
Ćwiczenia			15
Zajęcia praktyczne			
Praktyki zawodowe			
inne			
Razem		60	
Cele kształcenia:			
1.Wprowadzenie do przedmiotu dotyczące morfologii stanów patologicznych najczęściej spotykanych w praktyce medycznej			
2.Zapoznanie z definicjami podstawowych zmian chorobowych z zakresu patologii ogólnej, etiologii i patogenezы wybranych jednostek chorobowych w ramach patologii szczegółowej.			
3.Przedstawienie symptomatologii klinicznej w różnych etapach rozwoju zmian patologicznych.			
4.Prawidłowa interpretacja wyników badań morfologicznych.			
5.Przedstawienie patofizjologicznych mechanizmów przebiegu podstawowych zespołów chorobowych człowieka.			
6. Prawidłowe interpretowanie mechanizmów chorobowych z zakresu patofizjologii ogólnej i narządowej.			
7.Uświadomienie znaczenia patofizjologii w praktyce klinicznej.			
8.Wyrobienie nawyków samodzielnego pogłębiania wiedzy z zakresu patologii człowieka.			
9.Omówienie zakresu i zadań diagnostyki patomorfologicznej oraz zasad współpracy personelu leczącego z patologiem.			
Wymagania wstępne:			
Znajomość anatomii i fizjologii człowieka			
Podstawowa znajomość cytofizjologii			
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się.			
	Symbol efektu uczenia się	Student, który zaliczy moduł (przedmiot) zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
Wiedza	W01	podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej, w tym zaburzeń w krążeniu, zmian wstecznych, zmian postępowych, zapaleń, nowotworów złośliwych i niezłośliwych i patologii szczegółowej poszczególnych układów organizmu;	A.W6.
	W02	wybrane zagadnienia z zakresu patofizjologii narządowej układu krążenia, układu	A.W7.

		oddechowego, układu trawiennego, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowo-płciowego i układu nerwowego;	
	W03	czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne, związek przyczynowo skutkowy pomiędzy zmianą patologiczną a jej skutkami ogólnoustrojowymi w przebiegu chorób układów krążenia, oddechowego, endokrynnego, trawiennego, a także powikłania;	A.W8.
Umiejętności	U01	opisać zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy, łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych;	A.U2.
Kompetencje społeczne	K01	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	A.K7.

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzianu, itp.)	Obciążenie studenta (h)
Udział w wykładach	45
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	
Udział w ćwiczeniach	15
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	
Samokształcenie	15
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia i udział w egzaminie/zaliczeniu	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	3
Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi i praktykami zawodowymi	

Treści programowe:

Lp.	Treści programowe	Symbol efektów uczenia się
-----	-------------------	----------------------------

1	<p>Patomorfologia Wykłady</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do przedmiotu (zapoznanie z podstawami pojęciami patologii ogólnej, zadania patomorfologa, badanie tkanek organizmu). 2. Badanie sekcyjne zwłok. Definicje i kryteria śmierci. Znamiona śmierci. 3. Zmiany postępowe i wsteczne. Patomorfologia zapaleń. Zaburzenia krążenia. Podział i rodzaje chorób. 4. Patologia układowa cz. I (na przykładzie najczęstszych chorób narządów układu oddechowego, układu pokarmowego, wątroby, trzustki, dróg żółciowych, układu moczowo-płciowego i gruczołu sutkowego). 5. Patologia układowa cz.II 6. Biologia ogólna nowotworów. Wybrane rodzaje nowotworów. Epidemiologia nowotworów. Genetyka nowotworów. 	W01, W02, W03
2	<p>Patofizjologia Ćwiczenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Termoregulacja, hipotermia, hipertermia, gorączka; 2. Białkomocz (przyczyny, objawy, skutki), utrudnienie odpływu moczu (przyczyny, objawy, skutki) 3. Przyczyny, objawy, skutki - astma i POChP , kaszel, krwiotłucie, czkawka i inne objawy chorób układu oddechowego 4. Przyczyny, objawy, skutki – niewydolność krążenia, nadciśnienie, hypercholesterolemia, zawał mięśnia sercowego 5. Przyczyny, objawy, skutki – nowotwory przewodu pokarmowego. choroby narządu rodneg, skóry 	U01
3	<p>Tematyka zajęć - samokształcenie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Samodzielne opracowanie procedury postępowania personelu pielęgniarskiego w przypadku zgonu pacjenta (od momentu stwierdzenia stanu agonalnego do opuszczenia oddziału przez zwłoki i odesłania dokumentacji) z uwzględnieniem metody postępowania z rodziną zmarłego i ewentualność wykonywania badania pośmiertnego. 2.Samodzielne opracowanie procedury postępowania personelu pielęgniarskiego z materiałem do badania histopatologicznego od momentu jego pobrania do momentu odbioru przez Z. P. 3.Charakterystyka pewnych oznak śmierci człowieka. 4.Patologia narządowa (choroba niedokrwienna serca i nadciśnieniowa, niedokrwienne uszkodzenie mózgu, marskość wątroby, zapalenia nerek) 5.Choroba kesonowa. 	U01, K01
<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Patologia : podręcznik dla licencjackich studiów medycznych / Stefan Kruś. - Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, 2006. 2. Zarys patomorfologii : podręcznik dla studentów pielęgniarstwa / pod red. Macieja Kajora ; [aut. Grażyna Bierzyńska-Macyszyn et al.]. - Katowice : Śląska Akademia Medyczna, cop. 2003. 3. Patofizjologia Człowieka, A. Badowska-Kozakiewicz PZWL, Warszawa 2013. 4. Podstawy patofizjologii człowieka / redakcja Piotr Thor – Uniwersyteckie Wydawnictwo Medyczne VESALIUS, Kraków 2007 		
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Patomorfologia Kliniczna. Kruś Stefan: PZWL, Warszawa 2011 		

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych (np. laptop, rzutnik multimedialny, inne...)
1. Laptop 2. Rzutnik multimedialny
METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład, wykład konwersatoryjny, klasyczna metoda problemowa, dyskusja dydaktyczna, analiza indywidualnego przypadku, metoda projektowa, metoda warsztatowa, seminarium, burza mózgów, techniki dramowe, inne) 1. Praca z podręcznikiem (samokształcenie); 2. Prezentacje multimedialne; 3. Wykłady.
PRACA INDYWIDUALNA STUDENTA (do wyboru: Zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; Przygotowanie prac zaliczeniowych; Przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; Przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; Inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?) 1. Zapoznanie się z literaturą przedmiotu; 2. Przygotowanie prac samokształceniowych; 3. Przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu

Efekt uczenia się	Metoda weryfikacji efektów uczenia się							
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Aktywność na zajęciach	Praca pisemna	Praca samokształceniowa	Prezentacja multimed.
W01-W03		x						x
U01						x	x	x
K01		x					x	x

Kryteria oceny						
Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0% - 59,99%	60 % - 74,99%	75% - 79,99%	80 – 88,99%	89% - 94,99%	95% - 100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje